

## RÚBRICA PARA LA COMUNICACIÓN PROYECTOS

Establecimiento						
Asignatura(s)						
Docente(s)						
Nivel						
Fecha evidencia		Nº Equipo evaluador				
PUNTAJES						
Escriba el número del grupo evaluado	EXPLICACIÓN DE LAS IDEAS E INFORMACIÓN	ORGANIZACIÓN	MIRADA Y LENGUAJE CORPORAL	VOZ	RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DE LA AUDIENCIA	Puntaje Final
Grupo n°						
Grupo n°						
Grupo n°						
Grupo n°						
Grupo n°						
Grupo n°						

CRITERIOS	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
<b>EXPLICACIÓN DE LAS IDEAS E INFORMACIÓN</b>	No presenta información de forma concisa y lógica; la audiencia no puede seguir la línea de razonamiento.	Presenta información de una manera que no siempre es clara, concisa o lógica; la línea de razonamiento es a veces difícil de seguir por parte de la audiencia.	Presenta información en forma clara, concisa y lógica; la línea de razonamiento se puede seguir fácilmente por parte de la audiencia.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Usa el tiempo de manera poco adecuada; la totalidad de la presentación o parte de ella o muy corta o muy larga.	Generalmente organiza bien el tiempo, pero puede usar demasiado o muy poco tiempo en un tema, material de apoyo o idea.	Organiza bien el tiempo y no hay ninguna parte de la presentación que sea o muy larga o muy corta.
<b>MIRADA Y LENGUAJE CORPORAL</b>	No mira a la audiencia, lee las notas o láminas.	Mantiene contacto visual con poca frecuencia. Lee las notas o diapositivas la mayor parte del tiempo.	Mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo; solo en algunas ocasiones mira las nota o diapositivas.

## RÚBRICA PARA LA COMUNICACIÓN PROYECTOS

<p><b>VOZ</b></p>	<p>No pronuncia bien o habla demasiado bajo que dificulta la comprensión.</p>	<p>La mayor parte del tiempo habla de manera clara; utiliza una voz lo suficientemente fuerte para que la audiencia pueda escuchar la mayor parte del tiempo, pero puede hablar ocasionalmente de forma monótona.</p>	<p>Habla de manera clara y a un ritmo adecuado; ni muy rápido ni muy lento. Habla lo suficientemente fuerte para que todos puedan escuchar; cambia el tono y el ritmo para mantener el interés.</p>
<p><b>RESPUESTA A LAS PREGUNTAS DE LA AUDIENCIA</b></p>	<p>No responde a las preguntas por parte de la audiencia (se sale del tema o no comprende las preguntas y no busca explicación o clarificación de las mismas)</p>	<p>Responde algunas de la preguntas audiencia, pero no siempre la forma clara o completa.</p>	<p>Busca clarificaciones a las preguntas, admite cuando no sabe o explica cómo encontrar la respuesta cuando es incapaz de dar una respuesta.</p>

\* Documento modificado de "RÚBRICA DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO" del programa de Ciencias para la ciudadanía del Ministerio de Educación de Chile, Enero del año 2020.

[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-140116\\_programa.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-140116_programa.pdf)