

ROLES DEL EQUIPO

Cada participante del equipo debe tener un rol específico que le signifique determinadas responsabilidades durante todo el desarrollo del proyecto. Esos roles son determinados al momento de planificar el proyecto. Lo óptimo es que la cantidad de participantes por equipo sea pertinente a la magnitud de los proyectos a desarrollar.

Nombre participante	Rol
---------------------	-----

Nombre participante	Rol
---------------------	-----

Nombre participante	Rol
---------------------	-----

Nombre participante	Rol
---------------------	-----

Nombre participante	Rol
---------------------	-----



BITÁCORA

para Aprendizaje Basado en Proyectos

Nombre del proyecto: _____

Disciplinas: _____

Nivel: _____

Año: _____

Si pudieran realizar este proyecto nuevamente ¿Cuáles serían los aspectos a mejorar?

¿Cuáles son los aspectos positivos que recordaremos de este proyecto?

“Bitácora, para Aprendizaje Basado en Proyectos”
Diseñada por Fundación Escuela En Acción ©©
www.escuelaenaccion.com

Santiago de Chile
Agosto 2019

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Aquellos conocimientos y habilidades que esperamos queden en las personas participantes de por vida, ya que permiten comprender un número importante de fenómenos.

CONOCIMIENTOS
¿Cuáles son los temas que investigaremos?

HABILIDADES
¿Cuáles son las destrezas que desarrollaremos durante el proyecto?

ACTITUDES
¿Cuáles son los comportamientos necesarios para realizar un proyecto de excelencia?

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Incorpore aquí las pautas de cotejo, rúbricas, o las herramientas de evaluación diseñadas para evaluar el desempeño del equipo de participantes durante el desarrollo del proyecto.

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Incorpore aquí las pautas de cotejo, rúbricas, o las herramientas de evaluación diseñadas para evaluar el desempeño del equipo de participantes durante el desarrollo del proyecto.

ETAPAS DEL PROYECTO

Describan a grandes rasgos las características de cada una de las etapas. Indiquen en que momento del proyecto están y cuáles son las partes que faltan.

ETAPA 1 nombre de la etapa Descripción
--

ETAPA 2 nombre de la etapa Descripción
--

ETAPA 3 nombre de la etapa Descripción
--

ETAPA 4 nombre de la etapa Descripción
--

ETAPA 5 nombre de la etapa Descripción
--

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

PREGUNTA GUÍA DEL PROYECTO

El proyecto ABP que diseñemos puede tener una gran pregunta guía que atraviese todo el proceso o una pregunta guía por cada etapa. Escribir la pregunta guía o las preguntas guías que conducirán el proceso de indagación durante nuestra trayectoria.

ESTRATEGIA COMUNICATIVA

Determinen la interacción comunicativa pertinente para comunicar los documentos pedagógicos construidos durante el proyecto. La estrategia comunicativa debe facilitar la participación y el empoderamiento, el acceso equitativo a la información y el conocimiento, el diálogo y la acción colectiva.

Definir el enfoque de la comunicación

- Intercambio de conocimientos.
- Territorial.
- Interpersonal.
- Lúdico.

¿Por qué razones escogieron aquel enfoque comunicativo?

¿Cuál será el tipo de intercambio?

- Comunicación interpersonal (individual o grupal).
- Comunicación mediada.
- Comunicación masiva.

¿Por qué razones escogieron aquel tipo de intercambio?

¿Cuáles serán los recursos utilizados?

-
-
-
-

¿Por qué razones escogieron esos recursos?

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

Actividades

¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones

¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos

¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

Nº de sesión _____

Fecha: _____

Participantes: _____

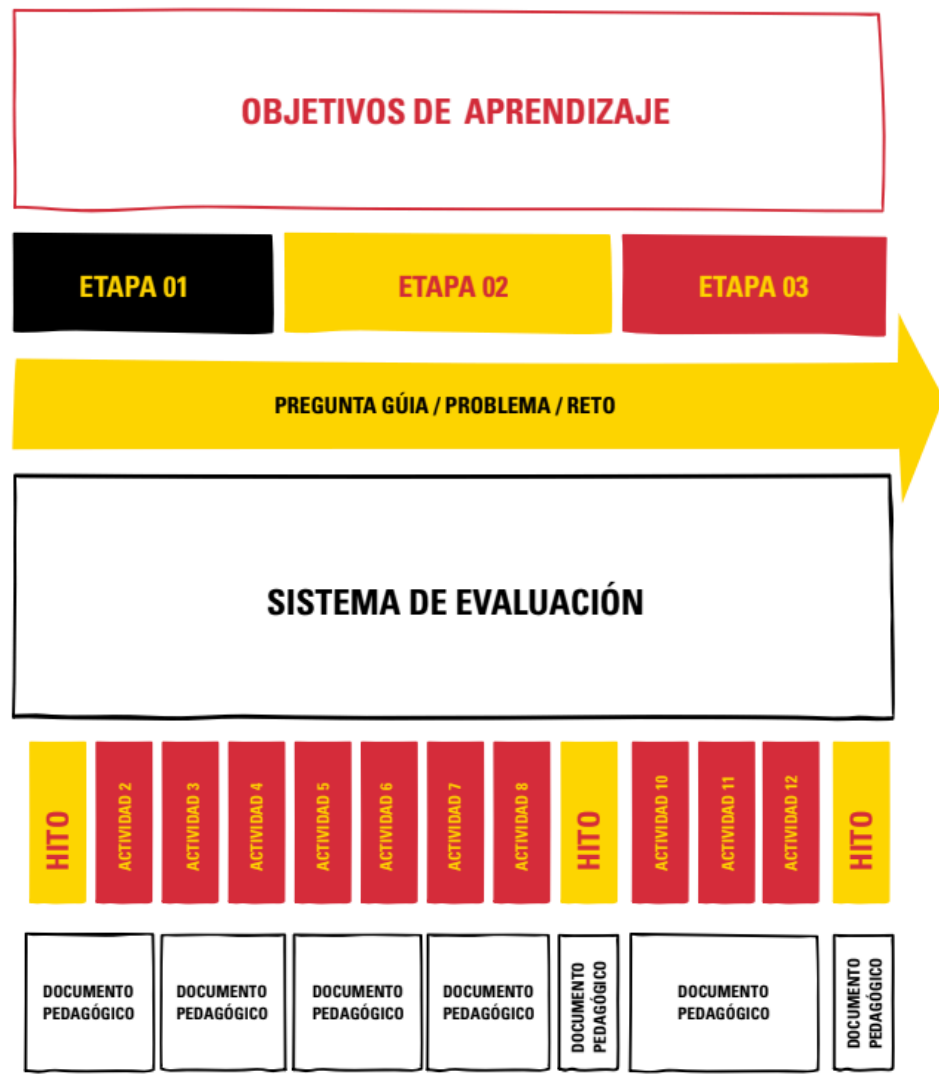
Actividades ¿Qué hicimos esta sesión?

Conclusiones ¿Qué aprendimos esta sesión?

Acuerdos ¿Cuáles son los compromisos adquiridos esta sesión?

ALINEACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Pensemos nuestro proyecto como una trayectoria o un recorrido que realizan las personas participantes para acercarse de diversas formas a los objetivos propuestos. Usemos esta tabla para señalar cada uno de los elementos de nuestro proyecto.



NUESTRO PROYECTO

Utilice este espacio para graficar la planificación, los documentos pedagógicos, la estrategia comunicativa o la trayectoria del proyecto diseñado.
(usen este espacio con total libertad creativa)